\*11.灯 光：

学习目标

(1)学会本课生字词。

(2)正确、流利、有感情地朗读课文。

(3)了解文章主要内容，理清课文的表达顺序。

(4)读课文从郝副营长在激战前的神情和谈话中，理解先烈对未来的美好憧憬；从郝副营长在战斗中舍身为后续部队引路的壮举，理解先烈的无私奉献精神。

重难点

本课的学习重点是认真朗读课文,理清课文的表达顺序；学习难点是理解课文中郝副营长所“憧憬”的内容与他的英雄壮举之间的联系。

一、预习导航：

1、课文导读

灯光，我们都非常熟悉，平时并不特别注意它。然而，我们今天要学的《灯光》一课，却向我们描述了一个革命战士为理想而献身的感人故事。阅读课文，想一想课文讲了一件怎样的事？

下面我们先来交流一下读书方法：“书读百遍，其义自见”，学习一篇课文要做到五读。一读 ：自由读，划出文中的生字词和有积累价值的词语。结合课文多读几遍，读不准的查字典，或请同桌帮助。二读：朗读，读通句子，读熟课文。三读：默读，联系上下文理解课文大意。四读：精读，画出自己感受深刻的句子，读出自己的感受。五读：浏览读，发现有价值的问题在学案上做好记录，课上和老师同学交流。

2、基础达标

 （1）、写出下列词语的反义词。

 宽阔——（ ）暴露——（ ）挺进——（ ）

璀璨——（ ）黑暗——（ ）漆黑——（ ）

（2）、连一连，想象课文中描写的情景。

 微弱的 时刻 宽阔的 知识

 漆黑的 朋友 宏伟的 战斗

 危急的 夜空 激烈的 建筑

 年轻的 亮光 丰富的 马路

（3）、根据解释，在括号里写出恰当的词语。

①自己对自己说话。 （ ）

②一根头发上系着千钧的重量，比喻情况万分紧急。 （ ）

③本指集中众人的智慧，先专职一个人的精神高度集中（ ）

④震动了天地，形容事物本身极为重要，也形容声势浩大，气势雄伟或声音响亮。 （ ）

 （4）、这篇课文主要写了：

3、我的疑惑：通过读书我有以下几个问题要和同学探讨：

疑问一 ：

疑问二 ：

疑问三 ：

4、挑战自我：

 （1）、作者用“灯光”作为课文题目，有什么含义？

 （2）、你能背诵课文6-9节吗？

三、拓展阅读

 阅读下列短文回答问题。

 **杜 鹃 花**

那时，每当花开时节我都要上山去采杜鹃花。有一天，我看见一位老爷爷正把一束杜鹃花放到墓碑上写着“革命烈士之墓”的墓前，我便问老爷爷：“这里怎么有烈士墓呀？”他看了我一眼，讲了这样一个故事:

　　抗日战争时期，有三个八路军伤病员在这个村子里边养伤，边帮乡亲们干活，还向乡亲们宣传革命道理。乡亲们把他们当成自己的亲人，精心地照料他们。他们很喜爱杜鹃花，说她是中国革命胜利的象征。后来，日本侵略军进村扫荡，为了掩护乡亲们安全转移，他们拖着受伤的身体，穿行在杜鹃花丛中，把敌人引到这个山坡上，子弹打光了，就拉响手榴弹冲入敌群，与敌人同归于尽了。

　　望着老爷爷放在墓前的杜鹃花，我仿佛看见了当年军民鱼水情深的动人情景，烈士们宣讲革命道理时的音容笑貌和英勇抗敌，慷慨赴死时悲壮场面。是他们，是无数像他们这样的人，用鲜血和生命为我们换来了今天的幸福生活。

　　望着满山遍野的杜鹃花，一簇一簇，像一片一片红霞，散落在山坡上，像一团团火焰，映红了幽静的山野。她默默地点缀着大自然，散发出阵阵芬芳。那么美好，那么可爱。她的蓬勃旺盛，不正是中国革命从胜利走向胜利的象征吗？

　　红红的杜鹃花，她是烈士们的**鲜血**浇成的，她**扎根**在祖国大地上，永远不会凋谢，永远开在我们后来人的心上。

１、用“～～”画出作者联想的句子，并从文中找出一个比喻句写在下面：

２、注意最后一个自然段中加粗的词语，写出这段话的深刻含义：

３、杜鹃花作为一种象征物，不同的人对她寄托的思想感情也不同：八路军伤病员把她作为；作者借她表达自己＿的思想感情。

４、简要说明作者为什么爱杜鹃花：

５、写梗概：

　　四、作业及活动设计

 课下阅读王愿坚的作品：《七根火柴》、《三人行》。

五、相关链接

**哨 卡**

 在风雪迷漫的的远方，一座山峰若隐若现地高耸在半空中，那里有我军的一个哨卡。

 十余名军人正顶风冒雪，艰难地向山顶进发。路实在太险，有些地方仅能容一人侧身通过。路上是厚厚的雪，雪下是厚厚的冰，人走在上面，稍不留心就可能坠下悬崖。

 上校走在将军前面，遇到危险路段，总是先把脚踩实，再回头拉将军的手。将军最近考察了这一带所有哨卡，今天，他要去的是一个海拔最高的哨卡，那里仅有四名战士驻守。

 早上，将军还在山下的战士宿舍。屋外狂风怒号，发出阵怵人的尖啸。雪珠夹杂着小冰块击打着门扉，发出啪啪的声响。将军戴上厚厚的皮军帽，扶正，命令道：“走！”好几个人围过来，面有难色：“路太险，天太坏，下次吧！”将军摆摆手，掀开厚厚的棉帘。他凝望着远处的山峰，全然不顾漫天的飞雪和彻骨的狂风。上校走到将军面前，贴近他的耳朵，几近请求地说：“太危险了……”上校是边防团的团长，是从军二十几年的老兵了。长年的高原生活，他的脸色变得紫黑。“战士们更危险，走！”将军拍拍上校的肩，打断了他的话。

 接近三个小时的攀登，将军一行终于踏上了海拔五千多米的哨卡。狂风更加肆虐，雪拍到脸上，像刀割一般疼痛。

 三名士兵列队迎接将军一行，将军一行与他们一一握手。一位战士正在哨位上值勤，将军一行向哨位走去。

 风雪中，伫立着一位浑身是雪、眉毛上结着白霜的战士。将军握住他的手，表示慰问。忽然，将军注视起他来：这位战士又黑又瘦，显得憔悴甚至苍老。他问：“当兵几年了？”“五年。”“一直在这儿？”“不，以前在三千米，前年来的。”

 将军目光严厉起来。他转过身，盯着上校：“高海拔地区值勤年限规定是什么？他，这么长时间，为什么？”上校嗫嚅着，盯了哨兵一眼。将军显得更生气了，他提高了嗓门：“你就这么带兵的？嗯？”上校避开将军的目光，轻声说：“这儿是艰苦，可总得……”

 “假如是你的亲人，你会怎样？”

 上校没有回答。持枪哨兵立正着，张了张嘴。上校瞄了他一眼。哨兵立即合上嘴。这时，一个随员走过来，悄声对将军说：“他是团长的……弟弟……”。

 将军惊愕地注视着上校，又回头看了看持枪立正的战士。突然，他脚跟一碰，立正，向上校，向他弟弟，向所有的军人，行了一个军礼。所有的人都立正，向将军行了一个军礼，他们的眼中都闪着泪花。

 风雪中，一群军人伫立在高高的山峰上，犹如一座群雕。远远望去，他们已与群山融为一体，支撑在天地之间。